

Prezentat în C.P. din 03.09.2020

Nr. înreg.112 din28.09.2020

Aprobat în C.A. din 03.09.2020

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

A

Grădinitei cu program normal și prelungit Castelul Copiilor

AN ȘCOLAR 2020 – 2021

1. ELEMENTE DE IDENTIFICARE GRADINITEI CASTELUL COPILOR

- **Titulatura oficială a grădiniței:** Grădinița cu program normal și prelungit
Castelul Copiilor
- **Adresa:** Str. Sfânta Treime, nr 28, sector 2 București
- **Tipul grădiniței:** particulară
- **Nivelurile de școlarizare:** preșcolar
- **Telefon/E-mail:** 0722430157 /casteluldintei@gmail.com
- **Web site:** www.casteluldintei.ro
- **Limba de predare:** română
- **Tip de învățământ:** tradițional

Grădinița Castelul Copiilor din Tei este o grădiniță care folosește experiența câștigată de către personalul ei în mulți ani de activitate, funcționând **intr-o clădire nouă, cu dotări la standarde europene**

2. RESURSE MATERIALE:

4.1 PARTERUL:

Locul de joacă din curte are o suprafață de 180 mp,

Având în vedere că recomandările noului Curriculum pentru educație timpurie sunt spre un număr mai mare de ore alocate activităților liber-alese care necesită și un spațiu generos, indiferent de sezon sau de vremea de afară, aici copii vor avea cadrul perfect în care se pot exprima ludic și pot învăța beneficiind de tot confortul dotărilor alese în conformitate cu nivelul lor de vârstă și pentru asigurarea siguranței.

Bucătăria proprie oferă un meniu variat, adaptat nevoilor nutriționale ale preșcolarilor întocmit de un bucătar cu experiență și un medic pediatru. Prospețimea și calitatea ingredientelor sunt criteriile de bază în alegerea furnizorilor pentru prepararea zilnică a hranei. Personalul care lucrează în unitate împreună cu asistenta medicală vor participa la triajul epidemiologic zilnic pentru asigurarea siguranței sanitare în contextul epidemiologic generat de pandemia cu virusul SARS-Cov2.

Tot la parter se afla **zona deschisă de așteptare** pentru adulți care în acest an va fi supusă unui regim de utilizare special conform normelor de distanțare generate de virusul SARS-Cov2, două **săli de clasă**, 1 **grup sanitar pentru copii**.

Sălile de grupă sunt concepute pentru a putea susține activitatea a aproximativ 15 preșcolari/sală într-un mediu care le susține confortul fizic și emoțional. Sala de grupă le vorbește copiilor prin ceea ce oferă ca posibilitate de acțiune și experiență. Aflați în fața mai multor posibilități, copilul este invitat să aleagă ceea ce i se potrivește prin centrele de interes și ariile de stimulare.

Dotările includ mobilier modern adaptat necesităților de vârstă ale copiilor, bibliotecă cu titluri variate, jucării și jocuri educaționale, plase, machete și dispozitive care suțin cunoașterea și curiozitatea și nu în ultimul rând o gamă variată de rechizite.

În anul școlar 2020-2021 vom folosi și amenaja corespunzător toate spațiile grădiniței pentru a implementa măsurile de prevenție a îmbolnăvirilor și răspândirii virusului SARS-Cov2.

Astfel se vor aplica măsuri de **distanțare, igienizare, prevenție**:

- *Grupele de preșcolari vor utiliza pentru activitățile instructiv-educative săli distincte, repartizate pentru fiecare grupă, astfel se va limita contactul dintre copiii de la grupe diferite;*
- *În cadrul fiecărei grupe de preșcolari cadrele didactice vor organiza subgrupe de lucru cu câte 5-6 copii; în interiorul sălii de grupă vor fi delimita zone de lucru ale subgrupelor.*
- *Fiecare subgrupă va avea material educațional propriu, pe care îl va folosi la o activitate după ce a fost dezinfectat. Pentru utilizarea materialelor de către altă subgrupă acestea vor fi din nou dezinfectate;*
- *Fiecare copil va utiliza un singur scaun care va fi etichetat și va ocupa același loc la mesele de lucru și în timpul prânzurilor, preșcolarii vor fi așezați la distanța minimă de 1 m; la o masa vor fi așezați maxim 2 copii, iar locurile la mese vor fi semnalizate.*
- *Preșcolarii de același nivel din grupele care își desfășoară activitatea în două săli diferite vor fi însoțiți în timpul activităților pe rând, în mod egal de către educatoare și îngrijitoare.*
- *Se vor evita jocurile didactice care presupun contact fizic între copii, schimbul de obiecte, cântatul în cor.*
- *Copiii nu utilizează obiecte/jucării aduse de acasă la grădiniță.*

4.3 CURTEA EXTERIOARĂ:

Loc de joacă exterior este amenajat pentru a răspunde nevoilor de mișcare în aer liber ale copiilor

Acest spațiu generos ne-a ajutat de-a lungul timpului să organizăm diverse evenimente extracurriculare precum petreceri tematice, teatru în aer liber, întâlniri cu părinții și serbări de sfârșit de an școlar.

După reîntoarcerea copiilor la grădiniță, în contextul epidemiologic generat de virusul SARS-Cov 2, organizarea activităților în mediul extern va ajuta la implementarea măsurilor

sanitare, dar mai important, va putea contribui la liniștirea acestora și la fortificarea lor fizică după această perioadă lungă de inactivitate. Astfel, pregătirea întoarcerii la grădiniță, prin organizarea educației și în aer liber ar putea fi avută în vedere pentru creșterea capacității de acces a copiilor la grădiniță.

Dincolo de aceasta, integrarea experienței din exterior în relațiile pedagogice și didactice înseamnă a deschide mai mult grădinița către un element fundamental: mediul.

Cadrelor noastre didactice proiectează activități de învățare în spațiul exterior pentru conectarea copiilor la realitatea mediului înconjurător și desfășurarea unor experiențe de cunoaștere, explorare care favorizează dezvoltarea lor armonioasă.

Studiile confirmă faptul că predarea afară: - este bună pentru sănătate și gestionarea stresului - cultivă abilități cheie pentru succes în secolul XXI (favorizează dezvoltarea comunicării, colaborării, creativității și gândirii critice) - promovează dobândirea de cunoștințe în domeniile limbaj, științe și matematică - construiește respectul de sine - îmbunătățește realizările academice - reconectează copiii la realitate și la mediul înconjurător.

RESURSE UMANE

Echipa Grădiniței Castelul COPIILOR este formată din următorul personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic:

| **Personalul didactic :**

- 3 profesori pentru învățământul preșcolar;

| **Personal didactic auxiliar :**

- 1 administrator;
- 1 consilier psiho-pedagog
- 1 contabil.

| **Personal nedidactic:**

- 1 asistente medical;
- 1 bucatar ;
- 4 îngrijitori copii;
- 1 medic

RESURSE DIGITALE

Pentru că am învățat din perioada martie – iunie 2020 că trebuie să fim pregătiți oricând, în orice situație pentru a continua procesul de învățământ chiar și de acasă, când prezența fizică a copiilor în sala de grupă este condiționată de situația epidemiologică generată de noul virus SARS-Cov2, în acest an ne propunem implementarea platformei Google classroom. Aceasta va fi utilă atât cadrelor didactice, cât și părinților fie că preșcolarii se află în grădiniță sau acasă. Platforma Google Classroom facilitează transmiterea informațiilor zilnice despre copil, în această perioadă când întâlnirile față în față părinte-dascăl sunt limitate. Părinții vor putea accesa informații despre programul de activități,

programul de odihnă, meniul zilnic al copilului, timpul programului de grădiniță, se pot stabili conferințe de învățare online prin aplicația ZOOM, se poate opera transmiterea de teme de lucru pentru acasă și transmiterea feedback-ului, există o secțiune de mesaje care înlesnește comunicarea dintre grădiniță și familii.

Totodată, cadrele didactice păstrează și strategiile anterioare de comunicare precum grupul de WHATSAPP și discuțiile individuale cu părinții, adresa de E-MAIL – casteluldintei@gmail.com

Deși relația strânsă cu familiile, comunicarea directă zilnică între personalul grădiniței și beneficiari sunt caracteristicile de bază care ne-au asigurat succesul în ceea ce facem pentru copii, în următoarea perioadă dorim să folosim mijloace moderne de comunicare și învățare, cu rezultate la fel de bune, astfel încât siguranța sanitară a copiilor și adulților să fie pe primul loc.

Dorim să implementăm strategii optime de comunicare cu părinții și să satisfacem cât mai bine nevoile de învățare, interacțiune, cunoaștere ale copiilor.

1 OFERTA EDUCATIONALA PENTRU ANUL SCOLAR 2021-2021

Analizați oferta noastră:

Programul de funcționare este 07:00 – 18.30 pentru personalul de îngrijire și 08:00 -18:30 pentru copii și cadrele didactice.

Rolul unității noastre este de a realiza un proces instructiv-educativ la un nivel înalt, astfel încât el să fie o reușită deplină pentru viitorul școlar și să rămână de neuitat.

Ca funcție centrală, de maximă generalitate, educația urmărește formarea și dezvoltarea personalității copiilor, în vederea integrării lor în societate.

Eficiența procesului instructiv-educativ are la bază utilizarea resurselor umane: atât cadrele didactice calificate și în curs de calificare, cât și personalul nedidactic.

7.1 Structura grădiniței pe grupe:

	GRUPA MICĂ 3-4 ANI	GRUPA MIJLOCIE 4-5 ANI	GRUPA MARE 5-6 ANI
Număr grupe	1	1	1
Număr locuri copii	15	15	15

Cadre didactice	1	1	1
------------------------	----------	----------	----------

Optând pentru una din aceste grupe, copiii își aprofundează cunoștințele în diferite domenii de activitate. Competența cadrelor didactice a fost verificată și demonstrată în timp. Personalul didactic al grădiniței este format din cadre didactice calificate și titulare dornice de dezvoltare profesională, creative, dedicate meseriei, înțeleghătoare și iubitoare de copii.

7.2 Variante de program:

TIP PROGRAM	INTERVAL ORAR	MESE INCLUSE
Program scurt	8:00 – 12:30	Mic dejun, masa pranz
Program scurt cu masa de pranz	8:00 - 13:30	Mic dejun, masa de pranz, gustare
Program lung	8:00 – 18:30	Mic dejun, masa de pranz, cina

7.3 Curriculum- ofertă în activitatea de predare-învățare-evaluare

În educarea copiilor grădiniței noastre am reușit să ne ghidăm și ne vom ghida în continuare, după următoarele principii:

- însușirea unei educații alese prin cizelarea cu migală și afecțiune a celor ”7 ani de acasă”;
- cultivarea prieteniei față de ceilalți copii în spiritul toleranței, al înțelegerii diversității și acceptării ei, al discernerii dintre bine și rău cu scopul pregătirii primilor pași în viață;
- definirea caracterului și personalității incipiente a copiilor;
- socializarea copiilor și dezvoltarea capacității lor de comunicare;
- stimularea și dezvoltarea capacității copiilor de a aplica cele însușite;
- dezvoltarea logicii, capacității asociative, a îndemânării și imaginației copiilor – premise pentru reușitele viitoare;
- încurajarea încrederii în sine a copiilor și a încercării de autodepășire;
- învățarea planificării sarcinilor și îndeplinirea acestora;
- autoprotejarea în fața influențelor negative ale mediului extern (discernământ).

7.4. Curriculumul parcurs în unitatea noastră adoptă ideile pedagogiei românești și încearcă să se situeze în acord cu tendințele inovatoare în domeniul curriculumului internațional.

Activitatea didactică a grădiniței se desfășoară având la bază Curriculumul pentru educație timpurie aprobat prin Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 4.694/02.08.2019, respectând cultura, tradițiile și obiceiurile României. Ea are la bază o planificare bine documentată a activităților de învățare conform particularităților de vârstă ale copiilor din unitate.

Punctele de plecare (premisele) ale curriculumului pe baza cărora se formează competențele-cheie, la nivel preșcolar, se realizează pe baza cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor manifestate pe cele cinci domenii de dezvoltare:

A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI IGIENEI PERSONALE

B. DEZVOLTAREA SOCIO-EMOȚIONALĂ

C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI FAȚĂ DE ÎNVĂȚARE

D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI A PREMISELOR CITIRII ȘI SCRIERII

E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII

Educația oferită trebuie să asigure stimularea diferențiată a copiilor, vizând dezvoltarea intelectuală, afectivă, socială și fizică a fiecărui copil în parte și are în vedere atingerea următoarelor **finalități** ale educației timpurii:

- *Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, în funcție de ritmul propriu și de trebuințele sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia.*
- *Dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și cu mediul pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi. Încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare.*
- *Descoperirea, de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive.*
- *Sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare acestuia la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții.*

7.4.1 Activități de învățare:

- Activități liber alese (ALA)
- Activități de dezvoltare personală (ADP)
- Activități pe domenii experiențiale (ADE)
 - domeniul științe (activități matematice și cunoașterea mediului)
 - domeniul om și societate (educație pentru societate și activitate practică)
 - domeniul estetic și creativ (arta plastică și educație muzicală)
 - domeniul limbă și comunicare (educarea limbajului)
 - domeniul psihomotric (educație fizică)
- Activități integrate.

Realizarea proiectelor tematice educaționale constituie modalități de a cunoaște diferite medii mai apropiate sau depărtate de copii.

7.4.2 Evaluarea copiilor va fi *inițială*- la începutul anului școlar, *continuă*- pe tot parcursul anului școlar și *finală*- la sfârșitul anului. Se realizează prin jocuri și sarcini didactice, observarea de către cadrul didactic al comportamentului copilului în diferite momente ale zilei și uneori chiar prin intermediul exercițiilor și fișelor didactice. Evaluarea va urmări toate domeniile de dezvoltare și va viza toate domeniile experiențiale, iar rezultatele vor fi centralizate corespunzător și comunicate beneficiarilor.

Comunicarea rezultatelor evaluărilor către părinți are ca scop observarea evoluției în timp a copilului, găsirea unor măsuri ameliorative pe termen lung și pe termen scurt adaptate nevoilor preșcolarului precum și formularea corectă și completă a unui profil psihopedagogic care să faciliteze personalizarea actului educațional.

7.5 ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Grădinița CASTELUL COPIILOR oferă o atenție sporită activităților extrașcolare și extracurriculare:

- Vizionare spectacole de teatru, circ și operă comică pentru copii;
- Vizită la muzee, grădina botanică, grădina zoologică;
- Plimbări în aer liber, deplasări la diferite obiective locale cu microbuzul propriu, excursii;
- Organizare de serbări cu diferite ocazii (Crăciun, Ziua Mamei, 1 Iunie, sfârșit de an școlar);

Anul acesta va trebui să ne reinventăm date fiind condițiile epidemiologice generate de virusul SARS-Cov2 prin care se recomandă limitarea mobilității și a contactului între persoane pentru asigurarea siguranței sanitare. Astfel, concursurile interșcolare și activitățile care presupun colaborarea cu alte unități de învățământ se vor muta în mediul online, iar celelalte activități vor fi planificate pentru desfășurarea în aer liber și cu respectarea măsurilor de prevenire și combatere a răspândirii noului virus.

7.6 PARTENERI EDUCAȚIONALI ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

- *Politia – MICUL PIETON*
- *Cabinet medical*
- *CJRAE*

7.7 Activități opționale

Planificarea și proiectarea opționalului are ca scop dobândirea de către copii a unor cunoștințe, comportamente și atitudini corecte de protecție a vieții lor în lumea înconjurătoare.

Activitățile opționale deschise în grădinița noastră sunt:



AIKIDO

LIMBA ENGLEZĂ



DANS

7.7.1 *Limba engleză*

Vrei ca micuțul tău să cunoască o limbă străină? Poate învăța cu un profesor *LIMBA ENGLEZA* în grădinița noastră.

Începând din septembrie 2020, Grădinița CASTELUL COPIILOR vă propune o abordare a opționalului de limba engleză, introducând un program de 1 ore săptămânale, pe două nivele de vârstă.

Profesorul de limba engleză va avea o strânsă colaborare cu dascălii de la grupă pentru a adapta o tematică similară în planificarea săptămânală a activităților. Astfel, copii vor învăța

în limba engleză chiar acele noțiuni cu care operează întreaga săptămână în activitățile planificate de către educatoare la grupă.

Învățarea limbii engleze pentru copiii între 3 și 6 ani începe cu învățarea sunetelor și literelor, trecerea la cuvinte fonetice și apoi la cuvinte non-fonetice. Cu cât se repețe mai mult acestea, cu atât copiii vor învăța mai repede să citească.

La matematică copiii vor învăța numerele, mici operații aritmetice, din nou prin repetiție continuă dar și prin diverse jocuri.

7.7.2 Dans modern

Vrei ca nevoile de mișcare ale copilului tău să fie canalizate în mod creativ? Alege să participe la cursurile de DANS. Dansul și mișcarea înseamnă pentru cei mici învățare și expresie de sine, joacă și artă.

Copiii descoperă lucrurile pe care le pot face cu propriul corp, învață să se exteriorizeze emoții și pot da frâu liber creativității, spunând povești în timp ce fac mișcare.

Împreună cu un profesor de dans, cu o experiență în lucrul cu copiii de peste 20 de ani, care a colecționat zeci de premii naționale vom crea pentru copilul dumneavoastră cadrul perfect de exteriorizare și exprimare prin dans, ritm și voce bună într-o manieră regândită, care să respecte normele epidemiologice actuale.

Cursul se va desfășura cu o frecvență bisăptămânală.

7.7.3 AIKIDO

Îți dorești ca micuțul să se dezvolte armonios? Ajuta-l să-și conștientizeze sinele și resursele interioare în cadrul Optionalului de AIKIDO

Formarea unui elev se sprijină pe patru piloni importanți: a învăța să știi, a învăța să faci, a învăța să trăiești împreună cu alții și a învăța să fii. Instrucția – este ceea ce învață elevul ca să știe cum să facă (ceva). Educația – este ceea ce învață elevul ca să știe ce să facă cu instrucția/ cunoștințele deja însușite; înseamnă dobândirea capacității de a distinge binele de rău și a face numai ce este bine. Chiar și fără să vrea, oricare profesor face cu elevii săi și instrucție și educație.